

马原分析题（34 题）速背笔记

一、必背原理

	必背内容	对应
原理 1	科学技术的双重作用	4-1-1、8-1-1
原理 2	真理和价值的辩证关系	4-1-1、8-1-2
原理 3	真理和谬误的辩证关系	4-1-2、8-2-2
原理 4	矛盾的普遍性和特殊性、矛盾分析法	4-2-1、8-6-1、8-7-1
原理 5	矛盾的同一性和斗争性、辩证思维	4-2-2、8-3-1
原理 6	联系、系统观念	4-3-1、4-4-2
原理 7	人与自然、主观能动性和客观规律性	4-3-2、8-8-1、8-8-2
原理 8	创新思维能力、战略思维能力	4-3-2、4-4-2
原理 9	实践和认识的辩证关系、非理性因素	4-4-1、8-4-2、8-7-2
原理 10	价值评价	8-2-1
原理 11	辩证否定	8-3-2
原理 12	人民群众历史创造者	8-5-2

二、复习建议

（一）4 套卷马原（34 题）最重要的是学会找原理，不建议通篇背诵，大家背诵【助记贴士】关键词，能够根据【极简答案】叙述即可。

（二）如何审题？

二种常见设问形式：

第一种：直接告诉原理，将背诵的原理+结合材料直接写。例如：

【2023-34】（1）从实践与认识的辩证运动角度，说明科学家将“盐碱荒地”改造成“生态良田”所体现的认识论原理。（2）为什么盐碱地改良“必须坚持系统观念”？

【2021-34】（2）运用主观能动性与客观规律性相统一的原理，说明“主动求变”与“准确识变”之间的关系。

第二种：需要分析定位，必须要多做题找感觉，这是考试中常见的考法。例如：

【2024-34】（1）如何理解“调查是全面、客观、准确掌握情况的过程，并不自然产生科学观点、得出正确结论”？（2）为什么“解决一个问题”能推动“解决一类问题”？

【2025-34】（1）如何理解认识就其本性而言，或者。对漫长的世代系列来说是相对的，而且必然是逐步趋于完善的，或者对于历史材料不足，甚至永远是有缺陷和不完善的。

（三）解题步骤

第一步：（关键词定位）从问题中圈出“关键词”

（1）原理词：直接告诉原理【2023-34】从实践与认识的辩证运动角度，说明科学家将“盐碱荒地”改造成“生态良田”所体现的认识论原理。

(2) 范围词/不告诉你原理：需要根据题干判断原理【2025-34】如何理解“**调查**是全面、客观、准确掌握情况的**过程**，并不自然产生**科学观点**、得出正确结论”？

第二步：（**读材料锁定原理**）读材料找到相关语句并划线。

第三步：（**按照答题框架作答**）

（四）答题框架归根到底就是：**点题+默写背诵原理+“抄”材料**

【举例】请运用唯物辩证法的相关原理，分析为何必须将“投资于物”与“投资于人”紧密结合起来？

答：“投资于物”与“投资于人”紧密结合**体现了**唯物辩证法关于事物是普遍联系的以及矛盾同一性的原理。（第一段：点题）

唯物辩证法认为，首先，世界是一个普遍联系的有机整体，事物之间相互影响、相互制约。其次，同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势；矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。（第二段：默写背的原理）

“投资于物”与“投资于人”二者相辅相成。“投资于物”是“投资于人”的重要基础，而“投资于人”则为“投资于物”提供重要支撑。（第三段：“抄”材料）

三、“原理-关键词”速对表

关键词	原理
反义词、竞争、A与B的关系、转化	联系的普遍性、矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理
独立自主、内生动力，不管干啥要靠自己	矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理（强调“内因和外因”的辩证关系）
解决问题、因地制宜、具体问题具体分析	矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理（强调“特殊性”）
问题导向、重点突破、抓重点、补短板	矛盾的不平衡性原理（“两点论”和“重点论”的统一）
解决问题上升为经验、试验区推广	矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理（强调“共性和个性”的转化）
体现不同事物（≥2）的关系、命运共同体	联系的普遍性、系统观念
先立后破、不能固步自封、与时俱进、打破惯性思维、对待传统文化	发展、辩证否定（扬弃）、创新思维
强调“人”的实践，如人改造了自然、“尽力而为、量力而行”	主观能动性和客观规律性的辩证统一
强调要行动、不能纸上谈兵、要做XX	“认识运动的第二次飞跃”
强调调查研究、搜集信息	“认识运动的第一次飞跃”
在批判错误中发展真理、失败是成功之母、吸取教训	真理和谬误

四、启示类提问的万能模板

这类题目一般出现在考试第二问，建议背诵以下文字：

我们应该**坚持辩证思维**，用联系的、发展的、全面的观点看问题，透过现象看本质，把握事物的本质和发展规律，找到解决问题的方法和途径。

我们要**学习和运用矛盾分析法**，矛盾分析方法的核心要求是善于分析矛盾的特殊性，做到具体问题具体分析。这要求我们增强问题意识，坚持问题导向，承认矛盾的普遍性、客观性，把优先解决主要矛盾作为打开局面的突破口，以此带动其他矛盾的解决。

我们要**坚持一切从实际出发**，充分发挥主观能动性，在尊重规律的前提下，促成事物朝有利的方向转化。推动认识与实践历史的、具体的发展。

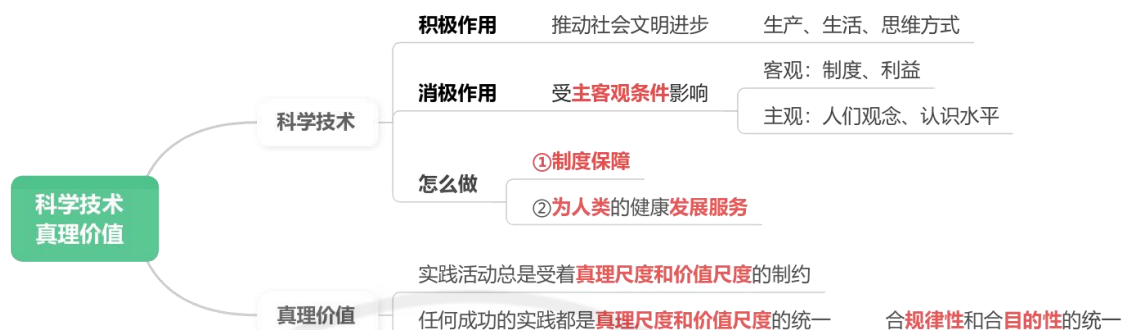


【第一套】

问题 1 如何理解“向善惠民，始终是科技创新的价值取向”？

【解题思路】题干关键词分析：科技→科学技术双重作用；价值取向→真理价值辩证关系。

【助记贴士】



【极简答案】注意：第一套为真题作答示范，按照总分总排序，浅色部分不用背；蓝色字体为提示词，不用背

1. 总（点题）：“向善惠民，始终是科技创新的价值取向”体现了科学技术双重作用以及真理和价值辩证统一的原理。

2. 分（原理 1：科学技术的双重作用）

（1）积极作用：科学技术对社会发展有巨大的推动作用，一定程度上引起生产方式、生活方式和思维方式的变化。

（2）消极作用：同时，科学技术的作用既受到一定客观条件如社会制度，利益关系的影响，也受到一定主观条件如人们的观念和认识水平的影响，会产生消极影响。

（3）怎么做：正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类的健康发展服务。

3. 分（原理 2：真理和价值的辩证关系）：人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

4. 总（方法论、告诉我们什么道理）：在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界，只有推动科技创新向善惠民，才能符合价值尺度，从而达到真理尺度和价值尺度的统一。

【答题纸书写示范】

（1）“向善惠民，始终是科技创新的价值取向”体现了科学技术双重作用以及真理和价值辩证统一。【第一段点题】

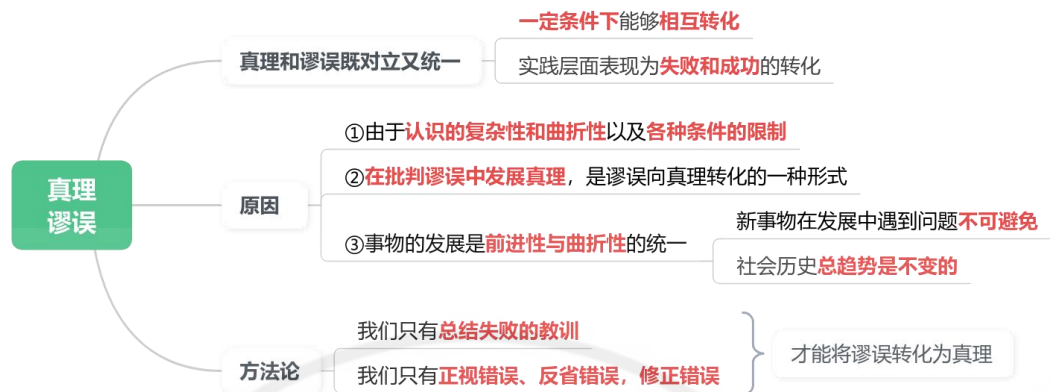
第一，科学技术对社会发展有巨大的推动作用，一定程度上引起生产方式、生活方式和思维方式的变化。同时，科学技术的作用既受到一定客观条件如社会制度，利益关系的影响，也受到一定主观条件如人们的观念和认识水平的影响，会产生消极影响。正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类的健康发展服务。第二，人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。【第二段把背诵的原理默写进去】

在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界，只有推动科技创新向善惠民，才能符合价值尺度，从而达到真理尺度和价值尺度的统一。【第三段结合材料分析或者直接写背诵的方法论】

问题2 为什么在鼓励创新的同时也要宽容失败？

【解题思路】题干关键词分析：失败→真理与谬误、成功与失败在一定条件下能够相互转化。

【助记贴士】



【极简答案】

1. 总（点题）：“鼓励创新的同时也要宽容失败”体现了真理与谬误、成功与失败在一定条件下能够相互转化。

2. 分（展开解释原理）：真理和谬误既对立又统一。它们在一定条件下能够相互转化，这种转化在实践层面表现为失败和成功的转化。

（1）由于认识的复杂性和曲折性以及各种条件的限制，任何人都有可能犯错误。

（2）在批判谬误中发展真理，是谬误向真理转化的一种形式。

（3）事物的发展是前进性与曲折性的统一。新事物在发展中遇到一些困难和问题是难以避免的，但社会历史不断发展前进的总趋势是不变的。

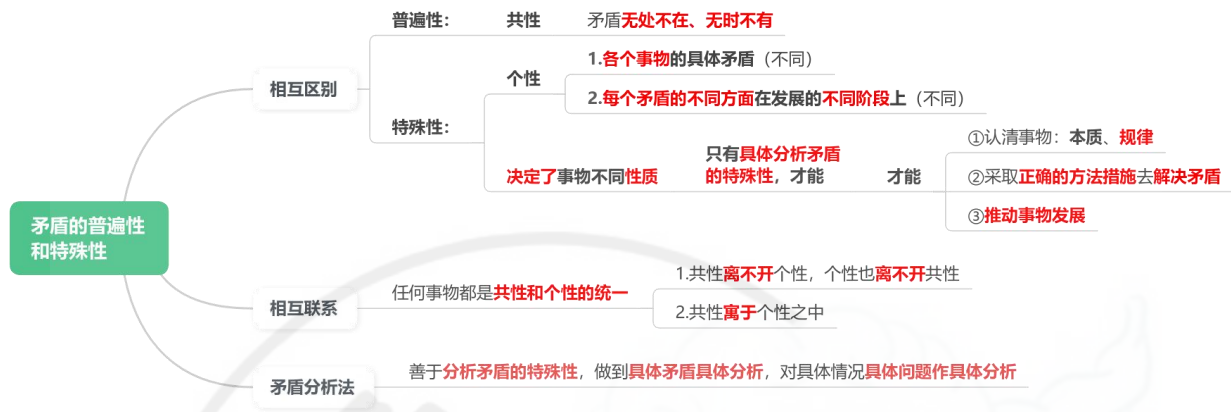
3. 总（方法论，怎么做）：失败常常是成功之母，总结失败的教训，是获得真理、消除谬误的重要途径和方法，我们要勇于正视错误、反省错误，修正错误，终能取得对客观事物及其规律的正确认识，从而让错误转化为正确，谬误转化为真理。

【第二套】

问题1 运用矛盾分析方法，说明“学习借鉴并非简单复制”

【解题思路】题干直接告诉原理：矛盾分析方法→矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理

【助记贴士】



【极简答案】

- 1. 点题：**“学习借鉴并非简单复制”体现了矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理。
- 2. 相互区别（是什么）：**矛盾具有普遍性，即矛盾无处不在、无时不有。矛盾又具有特殊性，即各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。
- 3. 矛盾的特殊性（题干出现：因地制宜、具体问题具体分析、问题导向等关键词时候必写）：**
 - ①矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。
 - ②只有具体分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，并采取正确的方法和措施去解决矛盾，推动事物的发展。
- 4. 相互联系（二者关系）：**任何事物都是共性和个性的统一，个性离不开共性、共性离不开个性，共性寓于个性之中。
- 5. 总（矛盾分析法）：**善于分析矛盾的特殊性，做到具体矛盾具体分析，对具体情况具体问题作具体分析。（结合材料叙述即可）

【设问角度】

当出现“宜XX、宜XX……”、“具体问题具体分析”、“精准XX”等关键词时，应首先想到矛盾的特殊性原理，本题答案为万能模板。

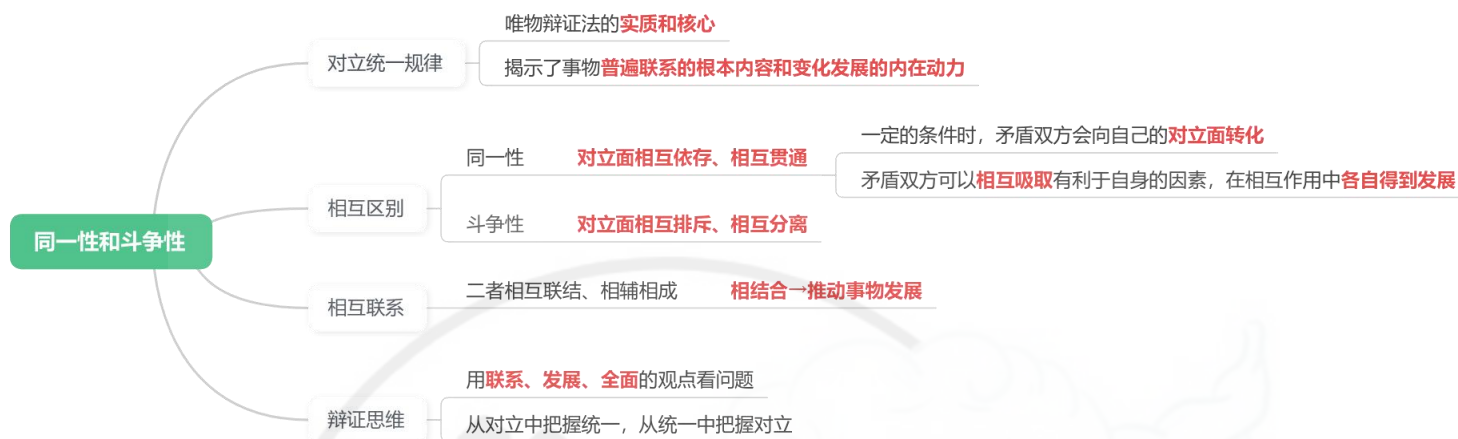
Q1：如何理解推动新质生产力发展，关键在于“一把钥匙开一把锁”

Q2：运用唯物辩证法相关原理，分析为什么说中国式现代化“既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色”。（强调二者关系，答：谁也离不开谁）

问题2 分析以“共赢”取代“内卷”所体现的辩证思维。

【解题思路】题干关键词分析：“共赢”取代“内卷”，两个事物的关系→矛盾的同一性和斗争性。

【助记贴士】



【极简答案】

1. 点题：“共赢”取代“内卷”所体现了矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理以及辩证思维。

2. 原理1：矛盾的同一性和斗争性

(1) 是什么：对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，它揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。

(2) 相互区别：

①矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势，当具备一定的条件时，矛盾双方会向自己的对立面转化。同时，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

②矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

(3) 相互联系：矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

3. 原理2：辩证思维：辩证思维要求我们用联系、发展、全面的观点看问题，从对立中把握统一，从统一中把握对立。

【第三套】

问题1 通过种养结合的“借牧”模式可以将草畜矛盾和秸秆处置两个难题一起解决，分析其中所蕴含的唯物辩证法原理。

【解题思路】题干关键词分析：唯物辩证法、将草畜矛盾和秸秆处置两个难题一起解决（≥2）→联系

【助记贴士】



【极简答案】

1. 点题：“将草畜矛盾和秸秆处置两个难题一起解决”体现了联系的普遍性和条件性原理。

2. 原理内容：

（1）是什么：联系的观点是唯物辩证法的总观点和总特征之一。

（2）特点1：联系具有普遍性。任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。整个世界是相互联系的统一整体。

（3）特点2：联系具有条件性。在尊重客观规律的前提下，人可以改变和创造条件，推动事物向着有利的方向发展。

【设问角度】

当题干/材料强调≥2个事物的相互关系、相互影响、命运共同体时，可以用联系的普遍性原理来回答。比如，下面的问题：

Q：坚持“全国一盘棋”，强调整体性、协同性，体现了怎样的唯物辩证法原理？

问题2 “借牧”模式对我们用创新思维处理人与自然的关系有何启示？

【解题思路】题干关键词分析：创新思维、人与自然→创新思维能力、自然地理环境

【助记贴士】



【极简答案】

1. 点题：“借牧”模式说明我们要用创新思维处理人与自然的关系。

2. 原理：

(1) 创新思维能力：

①是什么：创新思维能力是对常规思维的突破，是破除迷信，超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。②怎么做：创新思维能力意味着不墨守成规，在求新、求变中创造性地提出问题和解决问题。

(2) 自然地理环境：

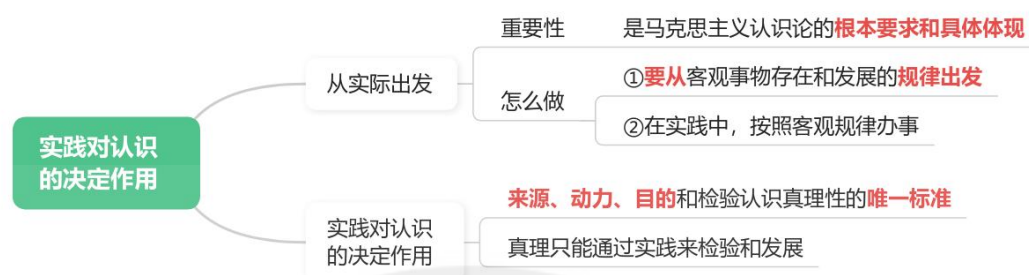
①是什么：自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的条件，是人们生活和生产的自然基础。②重要性：自然生态平衡对社会生活起着重要作用。合理地利用自然资源，保护生态平衡，是社会得以正常发展的必要条件。③怎么做：人类在改造世界的同时，必须遵循自然规律，否则将会导致人与自然关系的失衡。马克思认为，应当合理地调节人与自然之间的物质变换。

【第四套】

问题 1 分析“不唯上、不唯书、只唯实”这一论断所蕴含的哲学原理

【解题思路】题干关键词分析：“不唯书、只唯实”→实践对认识的决定作用

【助记贴士】



【极简答案】

1. 点题：“不唯上、不唯书、只唯实”就是反对本本主义，一切从实际出发，这一论断蕴含的哲学原理是实践对认识的决定作用。

2. 原理：

（1）从实际出发：一切从实际出发是马克思主义认识论的**根本要求和具体体现**。从实际出发，从根本上说，就是要**从客观事物存在和发展的规律出发**，在实践中**按照客观规律办事**。

（2）实践对认识的决定作用（体现在）：实践**决定认识**，实践**是认识的来源、动力、目的和检验认识真理性的唯一标准**。真理只能通过实践来检验和发展。

问题2 “地瓜经济”理论启示我们“跳出自身、着眼全局、从更大视野谋划发展思路”“突破思维局限，从更高的维度、更长的周期来看自身、看当下”，这体现了怎样的思维能力？

【解题思路】题干关键词分析：“跳出自身、着眼全局、突破局限、看自身、看当下”→辩证思维能力、系统思维能力和战略思维能力

【助记贴士】



【极简答案】

1. 点题：“跳出自身、着眼全局”“从更高的维度、更长的周期来看自身、看当下”体现了辩证思维能力、系统思维能力和战略思维能力。

2. 原理：

（1）辩证思维能力

①是什么：辩证思维是在分析和解决问题时贯彻运用唯物辩证法的基本观点和方法。

②怎么做：提高辩证思维能力，要求我们联系地而不是孤立地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地观察事物。

（2）系统思维能力

①是什么：系统思维能力是全面系统地分析和处理问题的能力。

②怎么做：坚持系统观念，提高系统思维能力，要把握好全局与局部、当前与长远的关系，加强全局性谋划和战略性布局。

（3）战略思维能力

①是什么：战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

②怎么做：培养和提高战略思维能力，要求我们不断开阔视野，学会站在战略和全局的高度观察和处理问题。